

# **Проект «Огород на подоконнике».**

## **Актуальность:**

Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

**Цель:** Формирование экологической культуры у детей и их родителей, создание условий для познавательного развития детей.

## **Задачи проекта:**

### Для работы с детьми

1. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через:

- Наблюдения за ростом растений;
- Беседы о значении овощей в жизни человека;
- Опытно-экспериментальную деятельность.

2. Воспитывать бережное отношение к растениям.

3. Формировать умение самостоятельно выражать собственное мнение об увиденном и услышанном.

4. Формировать коммуникативные навыки.

### Для работы с родителями

1. Заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель-родитель-ребенок на подготовительном этапе.

2. Выполнять совместные задания по проекту.

### Для педагога

1. Овладеть методом проектов как технологией и как деятельностью по самоорганизации профессионального пространства.

2. Выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с родителями, детьми.

3. Сформировать предметно-развивающую среду для проекта, оформить зоны познания играми на тему проекта.

4. Помогать детям добывать знания.

5. Оказывать воспитанникам помощь в подготовке и проведении презентации проекта.

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский.

**Время реализации проекта:** январь – апрель 2023 года.

**Участники проекта:** воспитатели, дети группы раннего возраста №3 МАДОУ «Детский сад № 466», родители воспитанников.

**Предполагаемый результат:**

Для детей: Расширение знаний о строении растений и роли овощей в жизни человека; формирование первоначальных навыков бережного отношения к растительному миру; развитие наблюдательности; активизация словарного запаса; накопление эмоционального позитивного опыта общения с природой; самоутверждение личности ребенка; снятие стрессовых факторов.

Для родителей: повышение компетентности по данной теме, избрание нужных ориентиров в воспитании, укрепление детско-родительских отношений, самореализация.

Для педагога: повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация.

**Оборудование и материалы:** для посадки растений и ухода за ними: ящики с землей, семена растений, палочки, совочки, лейки с водой, грабельки.

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный:

определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

2. Основной (или этап реализации проекта):

проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

### 3. Заключительный:

Выставка рисунков детей, презентация проекта: инсценировка сказки «Репка», презентация фотоальбома «Огород на подоконнике».

### **Реализация проекта:**

#### **1 этап – подготовительный**

Беседа с родителями «Мини - огород на окне» Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимых атрибутов. Создать условия для реализации проекта «Огород на окне».

#### **2 этап – основной**

Рассматривание книг, иллюстраций и энциклопедий о растениях

Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами

Отгадывание загадок про овощи и фрукты. Углублять и расширять знания видах растений

#### *Рисование:*

«Яблоко», раскрашивание «Репка», «Морковка для Зайки»

#### *Лепка:*

«Морковка»

«Яблоко»

«Огурчики»

«Бананы»

#### *Чтение художественной литературы:*

В. Коркин «Что растет на нашей грядке»

Ю. Тувим «Овощи»

Ю. Мориц «Зеленеет лук в воде»

М. Бородицкая «Щи-талочка»

И. Токмакова «Купите лук»

Чтение русской народной сказки "Репка" с использованием театрализованной деятельности

Беседы:

«Овощи и фрукты»

«Что такое огород и что на нём растёт»

«Какие растения можно вырастить на подоконнике»

«Витамины с грядки» Знакомство и закрепление представлений об овощах и фруктах.

Развивать мелкую моторику пальцев рук детей.

Знакомство с художественными произведениями об овощах, фруктах.

Практическая деятельность: посадка лука. Вызвать интерес к выращиванию лука. Выращивание рассады (лук, петрушка, укроп) Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями.

Опыт – наблюдение за ростом лука. Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, зерна.

Дидактические игры:

«Кто скорее соберет»

«Что сажают в огороде»

«Садовник».

«От какого дерева лист?»

«Собери урожай»

«Узнай овощи на вкус»

«Вершки - корешки»

«Осенняя ярмарка»

«Что растет в саду, огороде?»

«Найди по описанию»

«Кто больше назовет блюд»

«С какой ветки детки»

«Угадай-ка»

«Овощной магазин» Знакомство и закрепление представлений об овощах и фруктах.

Знакомство и закрепление формы и цвета предметов.

Подвижные игры:

«Солнышко и дождик»

«Огуречик-огуречик»

«Пузырь»

«Соберем урожай»

Формирование инициативы и творчества. Развитие двигательных умений и навыков детей.

Пальчиковые игры:

«Мы делили апельсин»

«Засолка капусты»

«Варим щи»

«Компот»

Развивать мелкую моторику пальцев рук детей. Развивать речь детей, расширять словарный запас.

Работа с родителями:

Консультация для родителей «Огород для детей»

Оформление фотоальбома «Огород на подоконнике»

Вызвать желание участвовать в проекте, посвящённой знаниям о культурных растениях.

**3 этап – заключительный**

Подведение итогов наблюдений;

Представление результатов реализации проекта на педсовете;

Выставка результатов творчества детей;

Показ инсценировки сказки «Репка»; Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике»;

В метод кабинет:

Проект, отчет по проекту на бумажном носителе.

**По окончанию реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:**

1. Дети познакомились с овощами и фруктами.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
4. Дети увидели многообразие посевного материала.
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. В группе был создан мини - огород на подоконнике.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.
8. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

### **Библиографический список:**

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Основная образовательная программа ДО «От рождения до школы». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Костюченко М. П. «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» по редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. Младшая группа» - Волгоград.: Учитель, 2016.
3. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Николаева С. Н. «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности: младшая группа» -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа.» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
9. Пономарёва И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
10. Калмыкова Л. Н. «Здравствуй, пальчик! Как живёшь? Картотека тематических пальчиков пальчиковых игр». Волгоград.: Учитель.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 466 г. Челябинска

**ПРОЕКТ**  
**«Огород на подоконнике» в группе раннего развития №3**  
**МАДОУ ДС №466 г. Челябинска**

*Выполнили воспитатели:*  
*Воронцова А.В.*  
*Серазетдинова А.Х.*

Челябинск  
2023 г.